

КЗ ЛОР «Лопатинська спеціальна школа»

З досвіду роботи
вчителя початкових
класів
ГАЛУЩАК ГАЛИНИ
ЯРОСЛАВІВНИ

2023 рік



**ГАЛУЩАК ГАЛИНА
ЯРОСЛАВІВНА**

вчитель початкових класів

**1967 року народження, освіта
середня
спеціальна, закінчила
Бродівське
педагогічне училище за
спеціальністю вчитель
початкових
класів у 1987 році.
Стаж роботи – 35 років.**



**«Під небом синім і високим,
стежина в'ється чарівна,
Через простори, через роки
Веде до істини вона.
Туди, де сонце світить ясно,
До мрій, натхнення, сподівань...
Велика праця і прекрасна —Вести
дітей в країну Знань.»**



Правила педагогічної майстерності

Ніколи не
зупинятися на
досягнутому

Ділитися з
дітьми своїм
досвідом

Займатися
самоосвітою:
вчити і вчитися
самій



Намагатися бути
прикладом для
дітей у всьому



- Початкова освіта є фундаментом для здобуття знань в основній і старшій школі.
- На мою думку, мета НУШ полягає в тому, щоб виховати дитину, яка вміє самотійно та творчо працювати і жити. Цього досягти значно складніше, ніж навчити читати, писати, лічити та розв'язувати задачі.
- Починаючи з першого класу, привчаю дітей до інноваційних технологій, розвиваю критичне мислення, їх пізнавальну активність, впевненість у своїх знаннях та силах.



Проблема, над якою працюю

Розвиток пізнавальної
активності учнів
відповідно до вимог
НУШ



Розвиток пізнавальної активності учнів одне з найбільш актуальних питань сучасної української освіти. Тому при плануванні роботи визначаю послідовність необхідних розумових дій, передбачаю можливі труднощі на кожному етапі уроку, вивчаю психічний стан учня, з метою включення його в активну діяльність. У своїй роботі застосовую індивідуальний підхід до кожного учня.



Намагаюся знайти такі форми подачі та засвоєння матеріалу, які б викликали інтерес учнів на уроках. Для цього проводжу нестандартні уроки, добираю предметні та сюжетні малюнки, дидактичний матеріал. Для учнів, яким важко сприймати матеріал, готую шаблони, опорні схеми, індивідуальні картки.



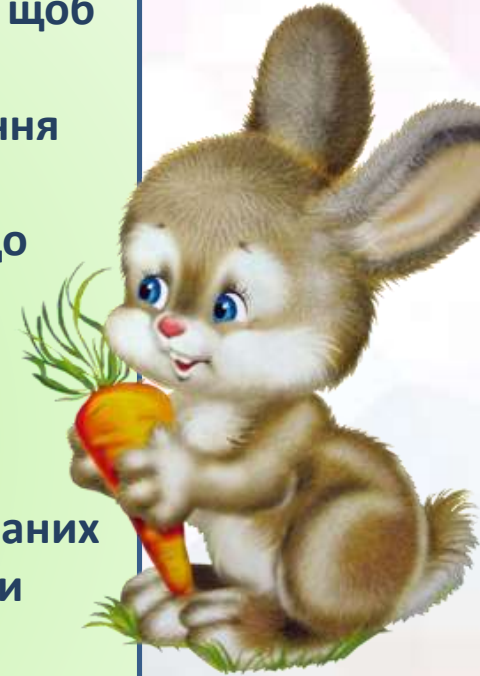


Розробила та застосовую на уроках дидактичний та ігровий матеріал, створюю ігрові ситуації, щоб учні спрямовували свою увагу, активізували пам'ять, мислення на засвоєння знань.

Під час гри вдається залучити всіх учнів до систематичної розумової роботи .

У гості до дітей приходять казкові герої: Колобок, Котик, Півник, які допомагають дітям складати слова із розсипаних складів, обчислювати приклади, складати прислів'я, речення із цеглинок "LEGO".


Запроваджую нестандартні форми проведення уроків: уроки-мандрівки, уроки-конкурси, уроки-диспути, уроки-казки.



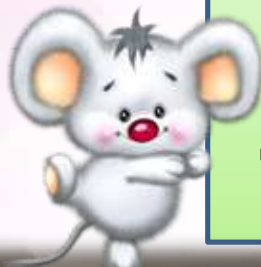
Звертаю велику увагу на формування у дітей навичок читання, розвиваю зацікавленість і потребу у читанні, збагачую словниковий запас учнів. Використовую різні форми та методи читання, а саме: читання в парах; читання в особах; вибіркове читання; читання ланцюжком; «Розвідники» ; читання частинами; «Вовк та Заєць».

До уроків читання розробила та застосовую дидактичні ігри з мовленнєвого розвитку і грамоти: «Знайди перший і останній звук», «Допоможи жабці прочитати склади», «Склади прислів'я з LEGO», «Прочитай слова і з'єднай їх з відповідними малюнками», «Розсипані слова», «Доміно».





Підготувала і провела відкритий урок з позакласного читання: українська народна казка «Колосок» з використанням мультимедійної презентації.

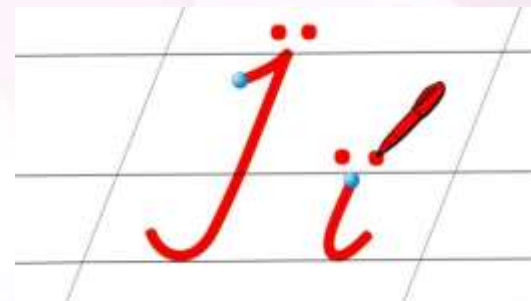


Учні поглибили свої знання про українські народні казки, вчилися характеризувати головних героїв, визначати головну думку казки. Опрацьовували дидактичний, ігровий та наочний матеріал до казки «Колосок».



На уроках української мови звертаю велику увагу на написання букв, на правильне з'єднання, складання речень за схемою, формую вміння слухати і розуміти українське усне мовлення.

Використовую демонстраційні картки для письма букв. Розробила та використовую дидактичний та ігровий матеріал, а саме: «Склади речення з LEGO»; «Знайди зайве слово» «Дай відповіді на запитання», «Добери відповідні ознаки до предметів»; гра «Склади слово» , « Закінчи речення», «Зміни букву», «Шифрувальник».



З метою популяризації рідної мови для учнів молодших класів до «Міжнародного дня рідної мови» провела з колегою урок. Діти з допомогою ігрових зупинок: "Загадки про мову і мовлення", "Допиши віршик", "Чарівні прислів'я", "З якої це казки?", "Хмаринки" розширювали знання про рідну мову; пізнавали її красу та велич.





На уроках математики розвиваю обчислювальні навички, закріплюю склад чисел, порівнювати числа, вчу складати та розв'язувати задачі, розвиваю логічне мислення, увагу, пам'ять. Використовую наочний матеріал, дидактичні ігри: «Математичні пазли», «Розв'яжи приклади з LEGO», «Мовчанка», «Цифри-сусіди», «Склади задачу за малюнком».



На уроках «Я досліджую світ» використовую різні види діяльності, логічні завдання, творчі ігри на природничу тематику, екологічні вікторини. З метою ознайомлення з видами птахів, які перебувають у зимовий період у нашій місцевості, провела урок на тему "Щоб пташка голосно співала". Під час якого учні облаштували пташину "їдальню" на шкільному подвір'ї, наголосила на необхідності допомоги зимуючим птахам та розповіла чим їх можна погодувати.



Основні напрямки виховної роботи

Взаєморозуміння

Творчий підхід

*Співпраця
вчитель-батьки*

*Формування
учнівського
колективу*

Толерантність

Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням беруть участь у позакласних виховних заходах, проявляючи зацікавленість та активність при цьому.



Творча атмосфера:

- Конкурсу на кращу новорічну іграшку «Прикрашаємо ялинку».
- Виставка малюнків «Зима іде, свята веде!»
- Конкурс «Великодня писанка»



Середовище освітнє в нас таке різноманітне.
Діточок будемо стрічати позитивно розвивати.
Українська нова школа – це, звичайно, наша доля.
Діти змін від нас чекають, душі ніжні відкривають.
Техніка уся сучасна інтерактивна дошка краща,
Інтернет тут і проектор, ксерокс, сканер, осередки.
Центри творчості чекають, першачків тут розвивають.
Мовний і математичний, ігровий і природничий.
Для книжок поличка є дивовижний світ несе.
Ось для кожного малятка особиста книжна хатка.
А читати будемо ми від тексту до букви залюбки.
Тематичні тижні, дні і слова тут – на стіні.
Кооперативне навчання втілюємо ми в життя.
Учень учня тут навчає і пораду підбирає.
Килимок для відпочинку, розвантаження на хвилю.
Помалюю і пограюсь, компетентно розвиваюсь.
В нас «Ранкові зустрічі». Тут розваги й пустощі.
Спілкування, позитив, сміх і радість, креатив.
Ну, а парти в нас мобільні. Переставляю, як доцільно.
І у групи, і по колу, діти люблять нашу школу.
Ми - партнери для дітей, в голові мільйон ідей.



Вчителем мріяла стати ще з дитинства. Не уявляю своє життя без школи, без допитливих дитячих оцень. Вважаю, що вчителем можна працювати тільки за покликанням, адже саме ми – педагоги закладаємо той фундамент в розвиток справжньої людини, справжнього громадянина своєї країни. Діти – це тендітні квіточки, які ми повинні оберігати, пестити і виростити здоровими, успішними і доброзичливими.

