

КЗ ЛОР “Лопатинська спеціальна школа”

Опис досвіду роботи

вихователя дошкільної
групи компенсуючого типу

**Мельник Богданни
Василівни**

2023 рік





**Мельник Богдана
Василівна**

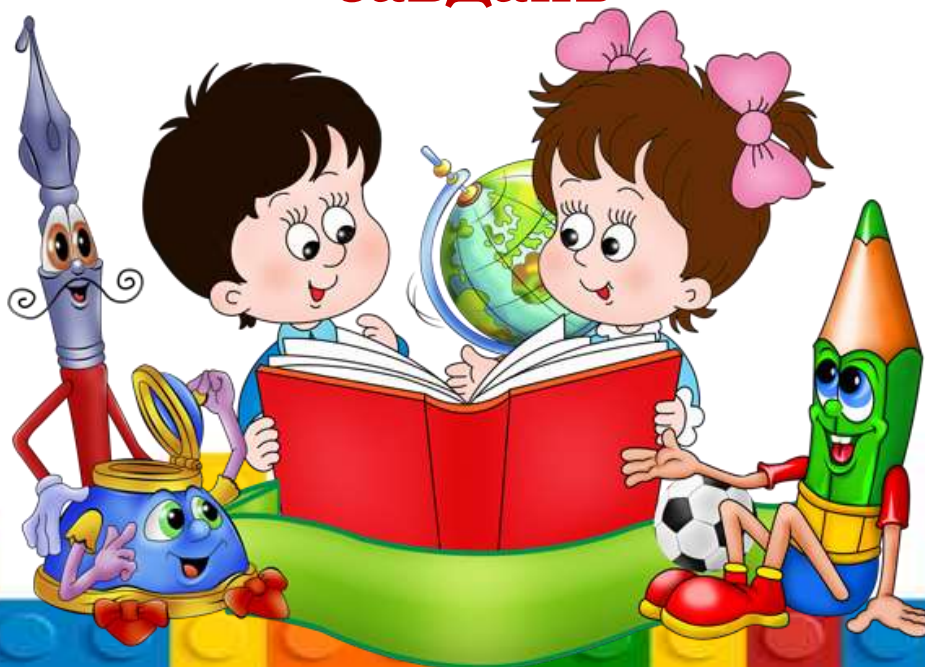
**5 років педагогічний
стаж**

**вихователь дошкільної
групи компенсуючого
типу**

Стаж роботи – 5 років

Тема, над якою працюю:

**Розвиток сенсорно-
пізнавальних здібностей дітей
раннього віку засобами
дидактичних ігор та творчих
завдань**



Моє педагогічне кредо

**Кожна дитина – це унікальний
світ, який потрібно зрозуміти,
прийняти і знайти шляхи
взаємодії.**





Мета

- засвоєння дітьми сенсорних еталонів та виховання сенсорної культури засобами дидактичних ігор та творчих завдань;
- розвиток пізнавальної активності та всіх аналізаторів під час дослідження, маніпулювання, спостереження;
- використання набутих знань та вмінь в повсякденному житті.

**Актуальність теми
полягає в тому, що
сенсорний розвиток, з
одного боку є
фундаментом
загального розумового
розвитку дитини, з
іншого боку, має
самостійне значення,
оскільки повноцінне
сприймання необхідне і
для успішного навчання
дитини у закладі
дошкільної освіти.**



Завдання сенсорного розвитку

Забезпечувати оволодіння стійкими загальноприйнятими еталонами, як засобами для обстеження предметів.

Ознайомлювати дітей із властивостями, якостями, ознаками предметів.

Формувати вміння розрізняти предмети за зовнішнім виглядом

Залучати дітей до позначення словом властивостей, якостей предметів, формувати вміння узагальнювати, розв'язувати наочно-практичні завдання

Сенсорний розвиток – це розвиток у дитини процесів сприйняття і уявлень про предмети і явища навколишнього світу (форму, колір, розмір, положення у просторі, а також запах, смак тощо).



Значення сенсорного розвитку

- являє собою базу для інтелектуального розвитку дитини;
- структурує і впорядковує дитячі враження від спілкування із зовнішнім світом;
- стимулює розвиток спостережливості та уваги;
- позитивно впливає на естетику дитини;
- сприяє розвитку фантазії та уяви;
- готує дитину до взаємодії з реальним світом;
- розширює словниковий запас;
- позитивно впливає на рівень розвитку слухової, зорової, образної, моторної пам'яті.



Сенсорні еталони

колір

форма

величина

кількість

смак, запах

орієнтування у просторі

орієнтування у часі



Розвиваюче середовище



**Ми намагаємось
організувати
середовище
найбільш
відповідне дитячим
потребам, здібностям
та інтересам**



Форми організації дитячої діяльності

Групові заняття



Вільна і самостійна діяльність дітей



Індивідуальні заняття





«Без гри немає і не може бути повноцінного дитячого розвитку. Гра – це величезне світло, через яке духовний світ дитини вливається життєдайний потік уявлень, понять про навколишній світ»

В.О Сухомлинський

Розвиток сенсорних здібностей досягається за допомогою дидактичних ігор та творчих завдань, які розвивають:

- допитливість;
- пізнавальну ініціативу і активність;
- здатність до пошуку рішень нових завдань;

формує позитивне ставлення до своїх можливостей.



Використання дидактичних ігор та творчих завдань



Важливо навчити дітей дивитись, слухати, обстежувати, помічати незвичне, значиме, цікаве



Підготувала і провела відкрите виховне заняття на тему
«Казкова рукавичка для звірят»





Розробила наочність , дидактичні ігри,
пальчикові гімнастики





Робота з батьками – невід’ємна частина розвитку дитини

Взаємодія з батьками дозволяє спільно виявляти, усвідомлювати і вирішувати проблеми сенсорного розвитку дітей, використовуючи різноманітні методи і форми роботи:

- батьківські збори;
- консультації;
- анкетування;
- індивідуальні бесіди;
- конкурси



“ Якщо з боку педагога не дається дитині матеріал для власної розумової діяльності, настає найстрашніше, що може бути в навчанні – нудьга ”

К. Ушинський



Дякую за увагу!

