

КЗ ЛОР «Лопатинська спеціальна школа»

# Досвід роботи

вихователя

Мартинюк

Людмили Йосипівни





Слава Україні





**Мартинюк  
Людмила  
Йосипівна  
вихователь  
Стаж роботи –  
23 роки  
«Спеціаліст  
першої  
категорії»**



**Тема досвіду:**

**"Виховання національної  
свідомості шляхом залучення дітей  
до традицій та звичаїв  
українського народу".**

*Перш ніж дитина осмислить усю глибину  
тієї істини, що вона – громадянин своєї  
країни, і це покладає на неї великі  
обов'язки, вона має навчитись платити  
добром за добро, творити своїми силами  
щастя і радість іншим людям  
(В.Сухомлинський)*



## **Мета:**

- успадкування духовних надбань українського народу;
- вивчення вікових традицій та героїчних сторінок історії українського народу та його Збройних сил;
- виховання моральної відповідальності за все, що робиться на рідній землі, палке прагнення боротися за розквіт, велич і могутність Батьківщини, готовності її захищати;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму та інших добродійностей.



*Переді мною, як педагогом, стоїть завдання надзвичайної ваги, домогтися того, щоб діти зросли не лише здоровими та освіченими людьми, але й свідомими, творчими особистостями і патріотами України.*

*Посіяти в маленькому серці зерно любові до Батьківщини та рідного краю, навчити дітей шанувати й берегти духовну спадщину свого народу – ось про що я дбаю, виховуючи нове покоління громадян України, наше майбутнє.*





# Моя робота з дітьми



Розробила та провела виховне заняття на тему: "Краса в хустині нашій споконвічна".

Під час виховного заняття розповіла дітям про значення української хустки у звичаях та обрядах, її роль у житті людей. Дівчата практикували різні способи зв'язування хустки. Підсумком заняття діти розфарбовували тематичні малюнки.



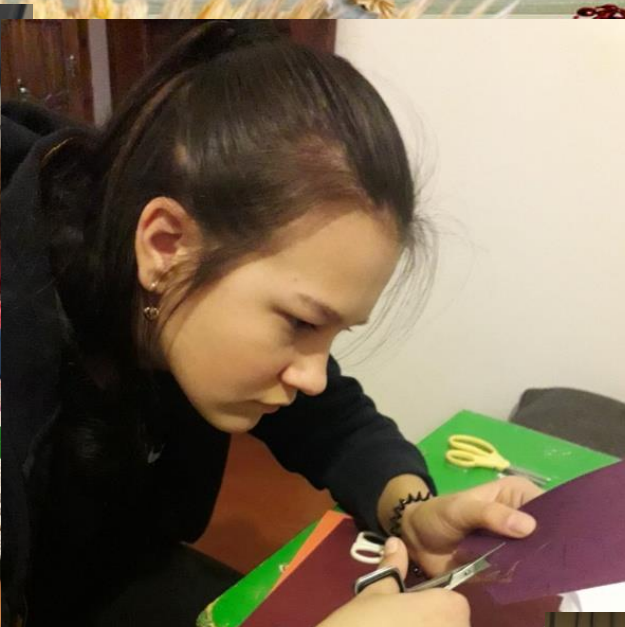




Приймала активну участь у тематичному тижні “Зимонько-зима”, який проходив у нашій школі з 12.12. по 19.12..

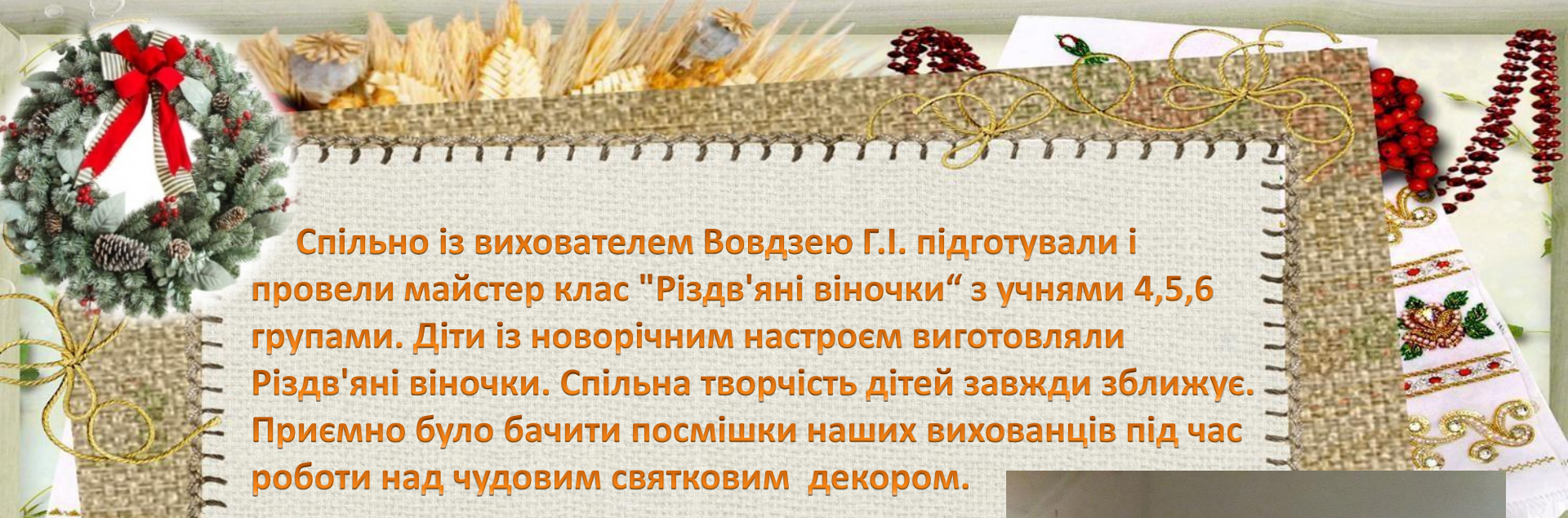
Протягом цього тижня з дітьми виготовляли новорічні прикраси на ялинку; прикрашали спальні і класні кімнати. Також діти малювали малюнки до даної теми. У своїх малюнках діти старалися передати чарівність і красу зими, відобразити зимову красу рідного краю, любов до природи.





Цікавими іграми та забавами завершився тиждень "Зимонько-зима". Були підведені підсумки і нагороджено дітей призами.





Спільно із вихователем Вовдзєю Г.І. підготували і провели майстер клас "Різдв'яні віночки" з учнями 4,5,6 групами. Діти із новорічним настроєм виготовляли Різдв'яні віночки. Спільна творчість дітей завжди зближує. Приємно було бачити посмішки наших вихованців під час роботи над чудовим святковим декором.



Взяла участь у підготовці та проведенні позакласного заходу "Святий Миколай іде - Різдво веде" для молодших школярів.







Розробила цікавий матеріал до 19 лютого "День Державного Герба України". Цього дня діти прослухали цікаву розповідь про Герб України. Складали пазли золотий Тризуб на синьому щиті. А також діти розфарбовували тематичний малюнок до даної теми. Змістовно та цікаво провели свій вільний час.





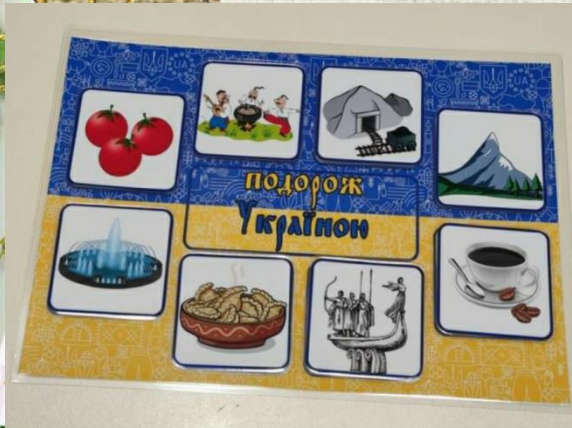


Діти втомлюються і потребують зміни від навчальної роботи до інших видів діяльності. Але для того, щоб вона стала для них повноцінним відпочинком, принесла користь, я повинен зуміти зацікавити дітей. Тому розробляю для учнів різноманітні цікаві пропозиції і необхідний матеріал.



16:28





**Види занять за інтересами:**

- Малювання олівцями і фарбами;
- Ліплення з пластиліну, тіста;
- Розфарбовування картинок в книжках-розмальовках;
- Виготовлення квітів з використанням дроту, різнокольорового паперу, вати, крихт пінопласту, клею, ниток;
- Виготовлення різних аплікацій;
- Робота з природним матеріалом;
- Вишивання;
- Конструювання з паперу, картону;
- Виготовлення ялинкових іграшок;
- Складання колажу з різних друкованих видань на задану тему.







Ділюся досвідом роботи з колегами, вношу пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу на засіданнях м/о та педрадах.



«Тільки народне виховання, - зауважував К.Д.Ушинський, - є живим органом в історичному процесі народного розвитку, таке виховання набуває надзвичайної впливової сили на формування національного характеру»  
«Тільки народне виховання, - зауважував К.Д.Ушинський, - є живим органом в історичному процесі народного розвитку, таке виховання набуває надзвичайної впливової сили на формування національного характеру»



Я буду і надалі виховувати почуття патріотизму та любові до власної держави, допомагати усвідомлювати свою приналежність до рідного народу, його історії, культури та традицій.

«Тільки народне виховання, - зауважував К.Д.Ушинський, - є живим органом в історичному процесі народного розвитку, таке виховання набуває надзвичайної впливової сили на формування національного характеру, національної психології людини». Софія Русова підкреслювала, що потрібно пов'язувати виховання з історичними традиціями свого народу, дитина зможе по-справжньому поважати культурні і національні здобутки інших народів, якщо вона глибоко проникає в духовну скарбницю свого народу.







*Вірю в майбутнє твоє, Україно!  
В небо блакитне і жовті поля.  
Вірю в майбутнє твоє, Батьківщино –  
Рідна, кохана, єдина земля!*





**Мирного  
неба!**

