

КЗ ЛОР «Лопатинська спеціальна школа»

**Психологічний супровід всіх учасників  
навчально – виховного процесу з  
метою надання їм допомоги в  
розвитку особистості  
та збереження психічного та  
фізичного здоров'я**

*Практичний психолог  
Максимець Ірини  
Василівни*

*2024 рік*



*Моя робота- це великий відрізок мого життя.  
Своє завдання бачу в тому, щоб допомогти учням  
зрозуміти і прийняти себе, навчитися ефективно  
взаємодіяти з іншими людьми, грамотно вирішувати  
конфліктні ситуації, будувати свій життєвий шлях  
відповідно до своїх мрій, бажань і можливостей*

**Мій головний принцип:**

**Бачити в кожному, хто  
прийшов до мого кабінету –  
особистість!**



**Коли в дитини усмішка ясна,  
Виходиш легко на контакт.  
Моя професіє, ти є прекрасна!  
Бажання і знання, а далі -  
результат**



*Дитина – це не чаша, яку треба наповнити, а факел, який треба розпалити. Та розпалити факел може лише той, хто сам горить.*



*Моя робота – це великий відрізок мого життя, де я викладаюсь. Але водночас намагаюсь створити щось дійсно результативне, прогресивне, корисне, сучасне...*



# Завдання, які ставлю перед собою

- Зняти психічне напруження
- Створити умови, для розвитку здібностей кожної дитини, творчого потенціалу вчителів
- Сприяти усвідомленню власного «Я»
- Формувати здатність до довільної психічної саморегуляції і самоконтролю у дітей.
- Формувати групову згуртованість і навички спілкування
- Формувати вміння опановувати соціально-прийнятні норми поведінки



# Працюю за такими напрямками

- *Психодіагностика*
- *Психокорекційна робота*
- *Психологічне консультування*
- *Профілактична робота*
- *Психологічна просвіта*



**ПСИХОДІАГНОСТИКА –  
психологічне обстеження дітей,  
підлітків, їх батьків.**

- **Діагностика розвитку уваги, мислення, сприймання, пам'яті;**
- **виявлення агресивності, тривожності, гіперактивності, страхів учнів;**
- **емоційного стану новоприбулих дітей, психодіагностика готовності дітей до школи;**
- **діагностування пізнавальних процесів, емоційних станів, темпераменту, характеру;**
- **відвідування уроків за запитом адміністрації та ін.;**
- **Психодіагностика педагогічного колективу.**





# ПСИХОКОРЕКЦІЙНА робота

**Здійснення індивідуальних чи групових заходів на усунення відхилень у психічному розвитку (вправи для покращення процесів пам'яті, мислення, уваги; вправи на подолання агресії, страхів та інше).**







# ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

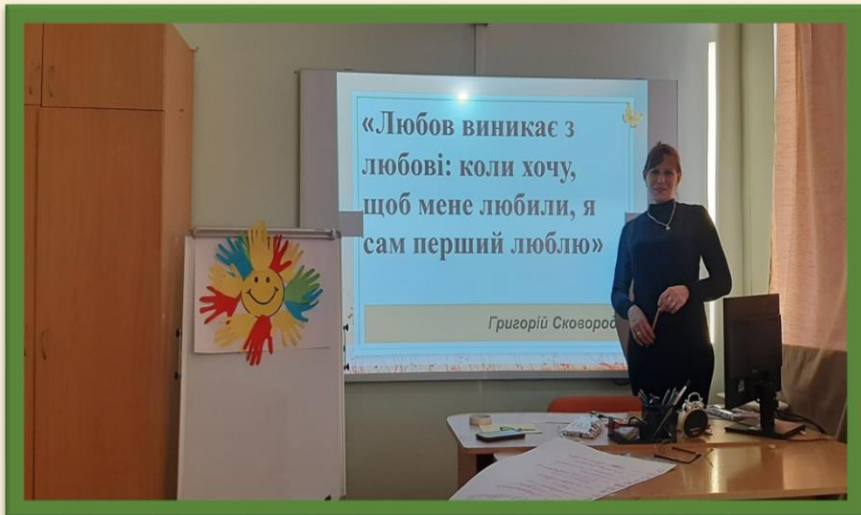
**Це одна з форм роботи, яка направлена на надання порад учням, вчителям, батькам з тої чи іншої проблеми (готовність дитини до навчання у школі; професійне самовизначення старшокласників; проблеми виховання; особисті питання та інше).**



# ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

**Це певного типу попереджувальна робота на усунення відхилень в психічному та поведінковому розвитку особистості (профілактика адаптації учнів 1, 4, 5 класів; профілактика правопорушень; профілактика наркоманії; профілактика булінгу в учнівському колективі; профілактика страхів та стресів, інше).**





# Профілактика здорового способу життя

**З метою попередження виникнення шкідливих звичок, формування навиків здорового способу життя, проводжу профілактичні бесіди, анкетування, конкурси або виставки малюнків.**



# Психологічний супровід дітей

**Мета: розкрити, розвинути особистісні якості дітей, які мають проблеми в психічному розвитку повноцінно адаптуватися до соціального середовища.**

- **Створення умов комфортного освітнього середовища, захисту честі і гідності вихованців.**
- **Розробка методології щодо вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами.**
- **Профілактика проявів агресивності, насильства, асоціальної поведінки в учнівському середовищі**
- **Забезпечення психологічної підготовки учнів до професійного самовизначення і самоутвердження.**
- **Зниження рівня тривожності та питання адаптації до умов спецшколи.**

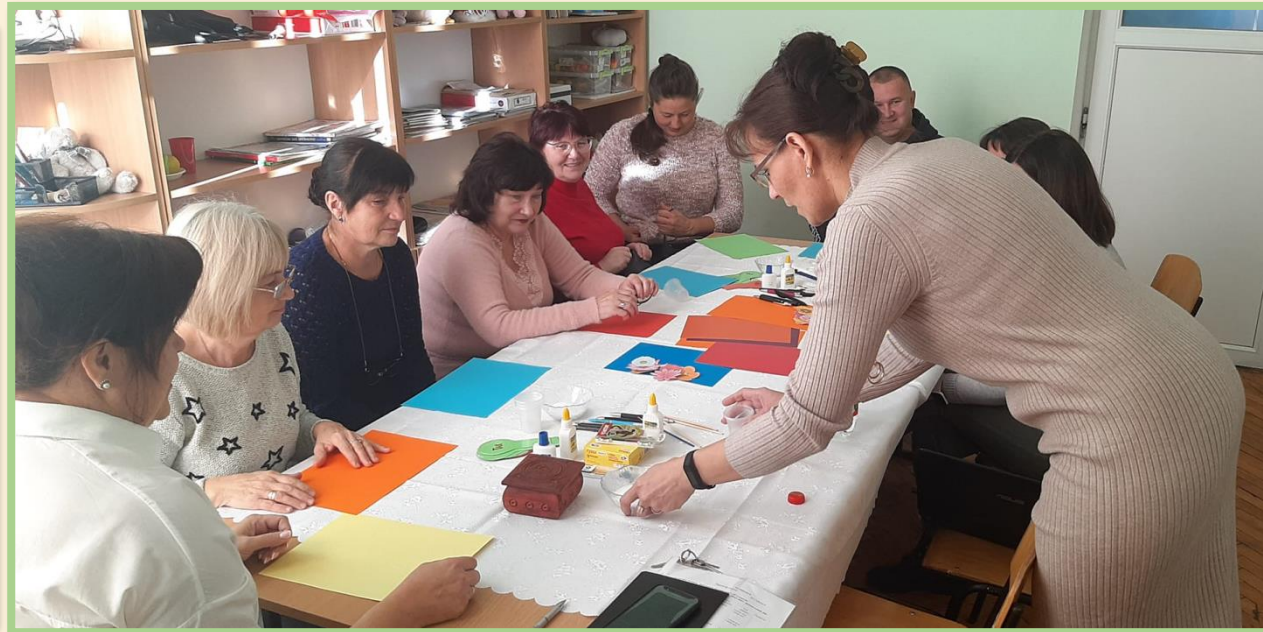
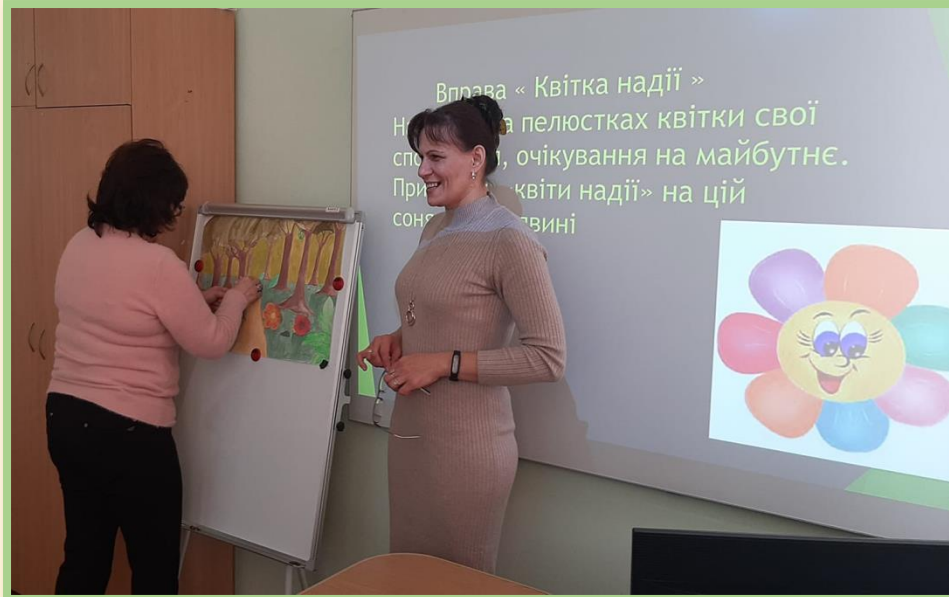


# Методична робота

- Проведення психолого-педагогічних семінарів, тренінгів, як одного із інтерактивних форм методичної роботи
- Консультування вчителів щодо вікових особливостей дітей
- Розміщення психологічної інформації на стендах
- Виступи та участь у педагогічних радах, методичних об'єднаннях, консилиумах



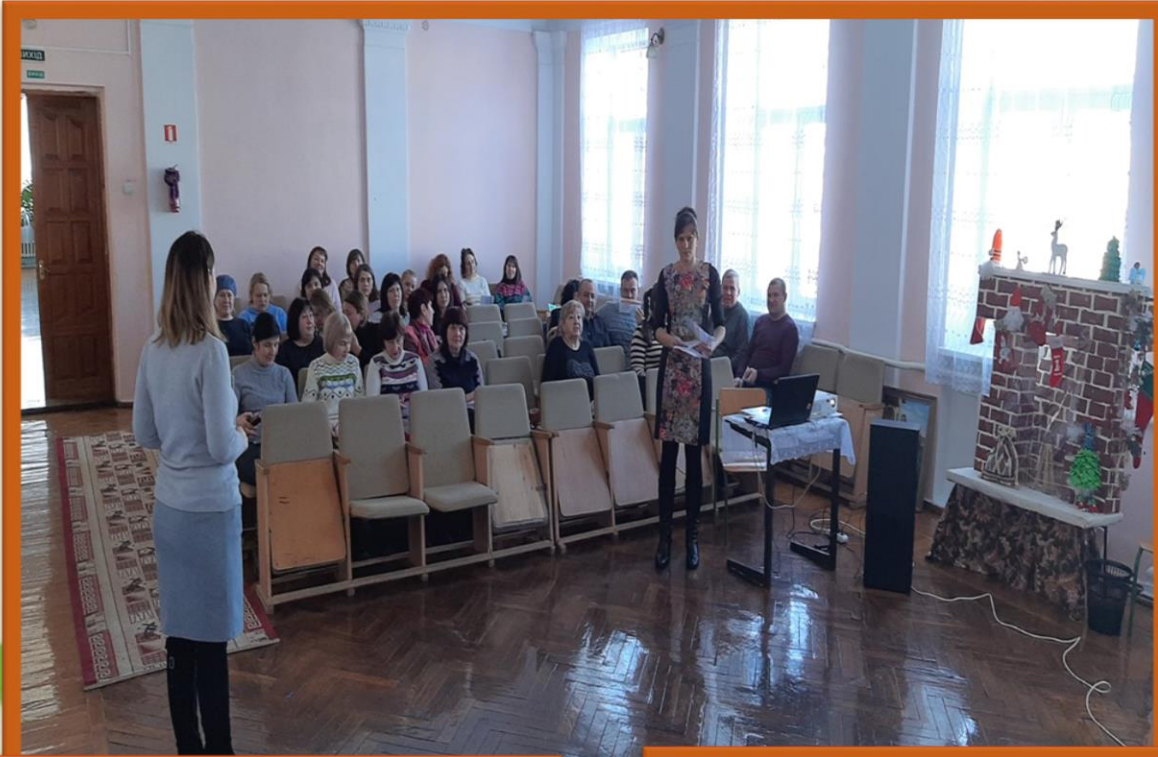
# Психолого-педагогічний семінар «Вплив травматичних подій на освітній процес»







# Тренінг: «Профілактика емоційного вигорання педагогів»



# Психолого-педагогічний тренінг «Формування стресостійкості в умовах воєнного стану»



# Мої публікації



## Плани на майбутнє:

- Продовжувати отримувати нові знання з різноманітних курсів та вебінарів;
- створити власний сайт для обміну досвідом з колегами та тісної співпраці з батьками;
- з метою підвищення педагогічної майстерності займатися самоосвітою;
- приймати участь у тренінгах та семінарах;
- підвищувати свій професійний рівень.



*Ступаючи на шлях практичної психології, я присягалася, що всі мої знання і здібності вкладу в свою непросту роботу. У моїх руках душа значить, і доля того, хто звернувся до мене за допомогою. Все, що я умію і знаю, все, чим природа і люди обдарували мене як особистість, — для тих, хто йде до мене. Я не допущу, щоб те, що я дізналася про людину, обернулося проти неї. Оволодіваючи професією психолога, гаряче бажаю тільки одного — бути для людей тим, кому можна довіритися. І я не зганьблю свою професію некомпетентністю, некваліфікованістю, непорядністю, байдужістю. І хай успіх супроводить мені в моєму щирому прагненні спонукати і розвинути добро в дитині, допомогти їй в скрутні хвилини її поступового дорослішання, прийняти, цінувати і берегти загадку її неповторної індивідуальності...*

