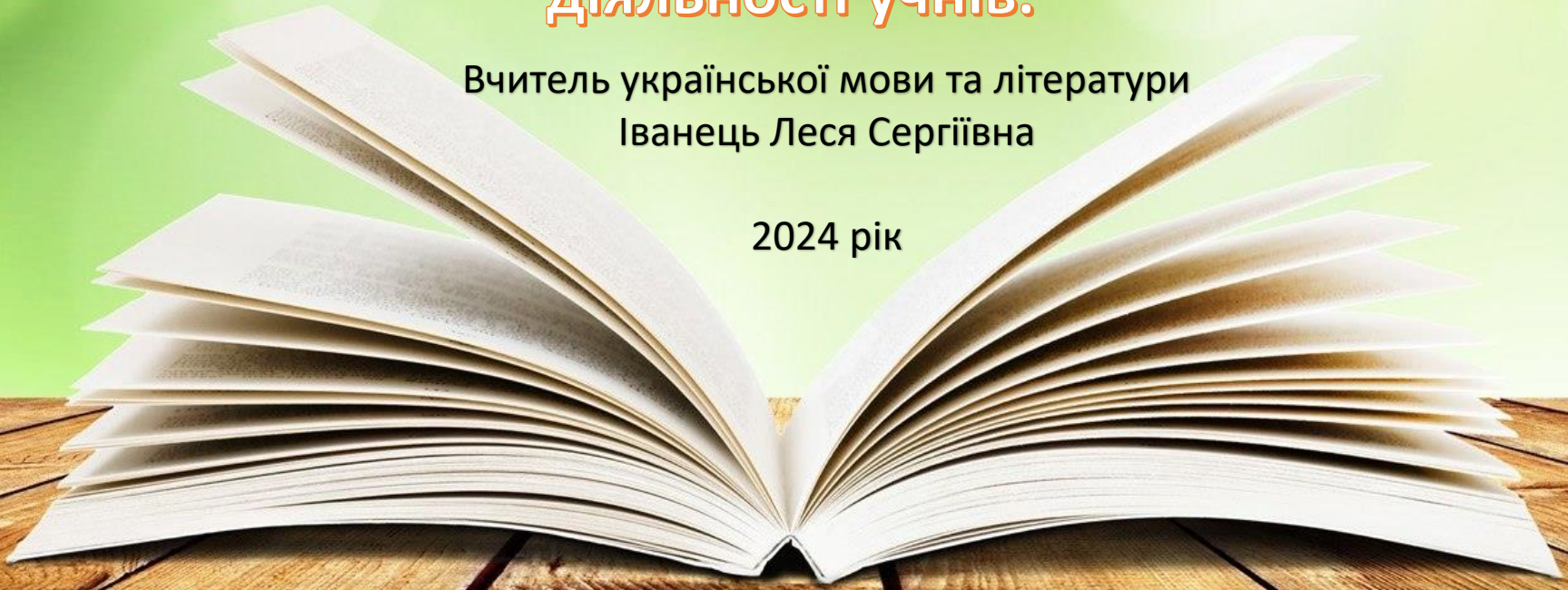


Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Лопатинська спеціальна школа»

Ефективність застосування в процесі вивчення української мови й літератури сучасних форм і методів (інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема мультимедіа, інтерактивних методів і прийомів) як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів.

Вчитель української мови та літератури
Іванець Леся Сергіївна

2024 рік



*Я спішу на урок, де чекають мене
Такі щирі й допитливі очі.
Я незчуюся знов, як урок промине,
І я з класу піду неохоче.*

*Потім знову урок...
Знову зустріч з дітьми...
Гріють душу мою їхні очі.
І хоч в школі біжать
невблаганно роки,
Та я іншої долі не хочу!*



Десять «золотих» правил учителя

Безмежно люби дітей

Ніколи не будь нудним

Иди вперед, не зупиняйся

Не будь байдужим

Завжди шукай «нове»

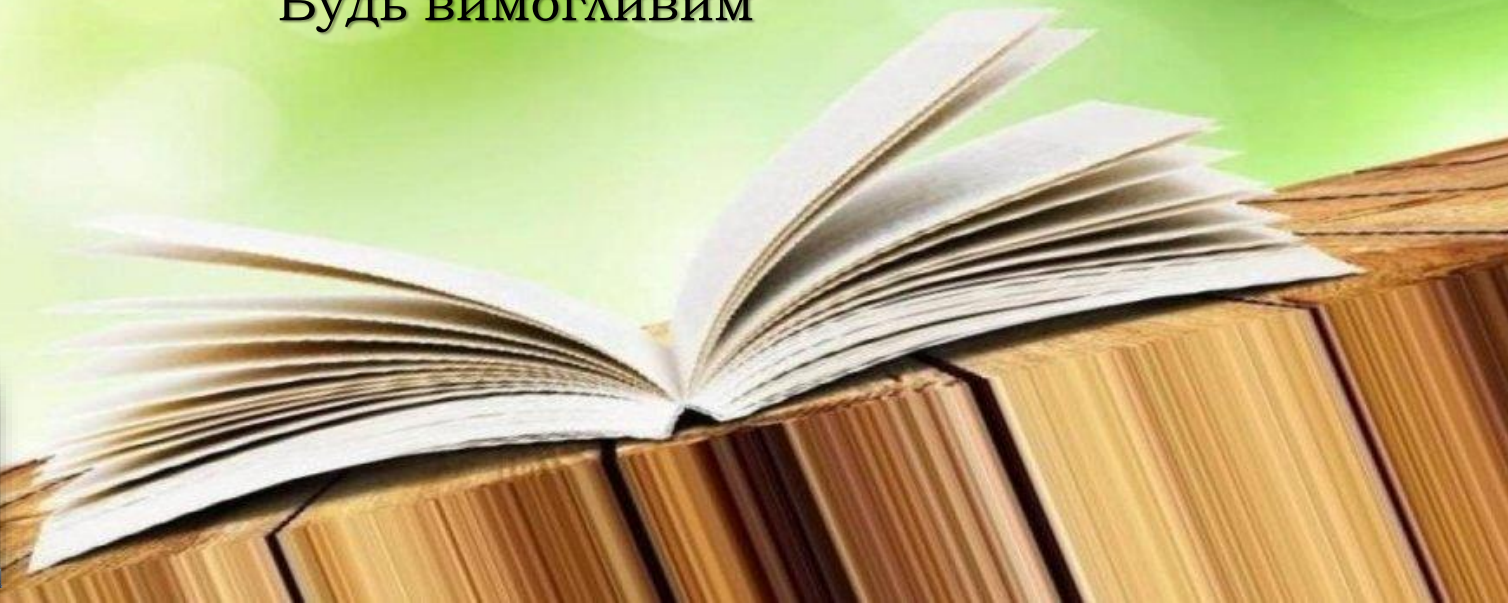
Не нервуй, будь спокійним

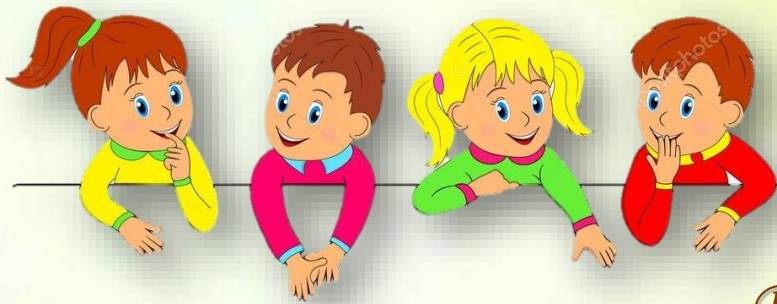
Веди здоровий спосіб життя

Не думай про минуле, не бійся
майбутнього

Не марнуй часу

Будь вимогливим





*Для мене школа – це струмок живий,
А без води я життя не можу...*

Перфілова Н.С.

*«Наша праця – формування людини
і це покладає на нас особливу відповідальність,
яку ні з чим не зіставити»*

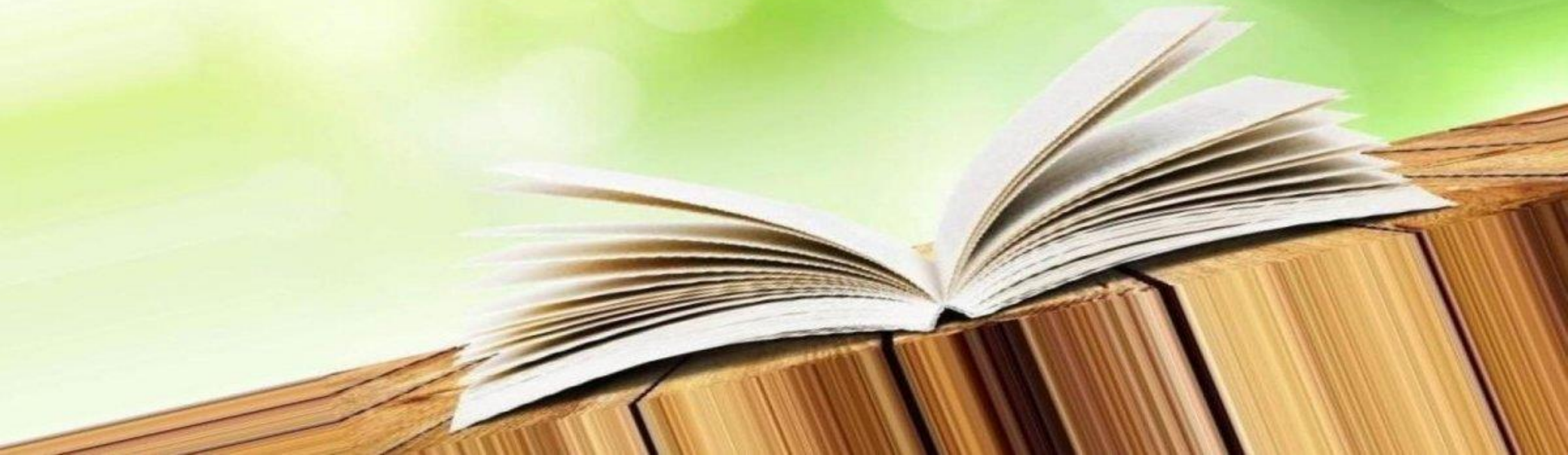
В. Сухомлинський





Успіх приходить лише до того, хто його прагне, хто вміє максимально використати все найкраще із своїх ресурсів. Не чекайте, що хтось відкриє Вас.

Відкрийте себе самі, скажіть собі: **«Я хочу, Я можу, Я зроблю!»**. Тоді і Щастя, й Успіх у ваших руках!



У сучасних умовах найбільшої переваги набувають використання ІКТ

- ✓ При поясненні нового матеріалу;
- ✓ Закріпленні викладеного матеріалу;
- ✓ Як систему контролю та перевірки;
- ✓ Для тренування конкретних здібностей учня



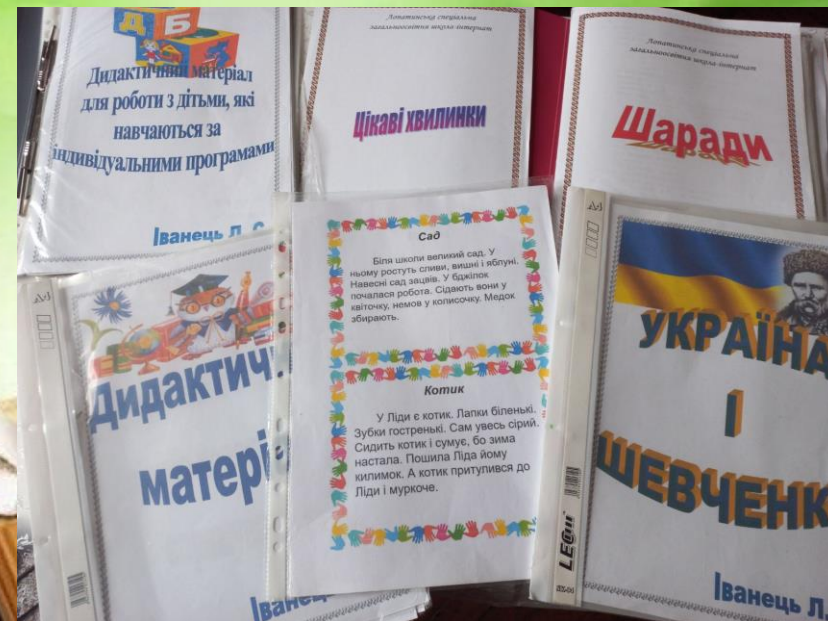
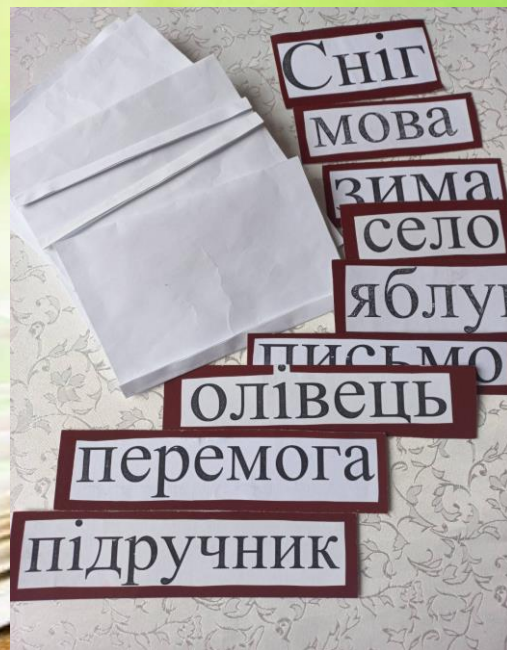
Роль ІКТ

- ✓ “панацея, що вирішує всі проблеми учбового процесу”
- ✓ суттєве доповнення до системи методів навчання
- ✓ інструмент, що дозволяє значно урізноманітнити достатньо однотипну форму пізнання оточуючої дійсності
- ✓ якісно інший підхід до організації освітньої діяльності.



Розробила і використовую у своїй роботі





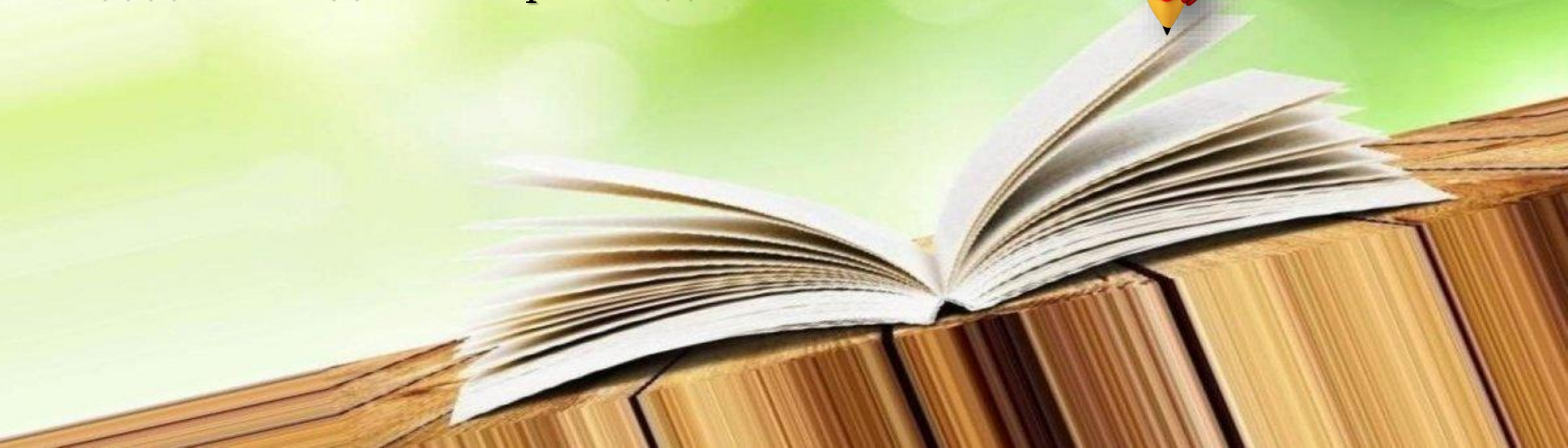
Завдання:

Виявлення і спланований розвиток творчих здібностей учнів, створення оптимальних умов для їх розвитку.



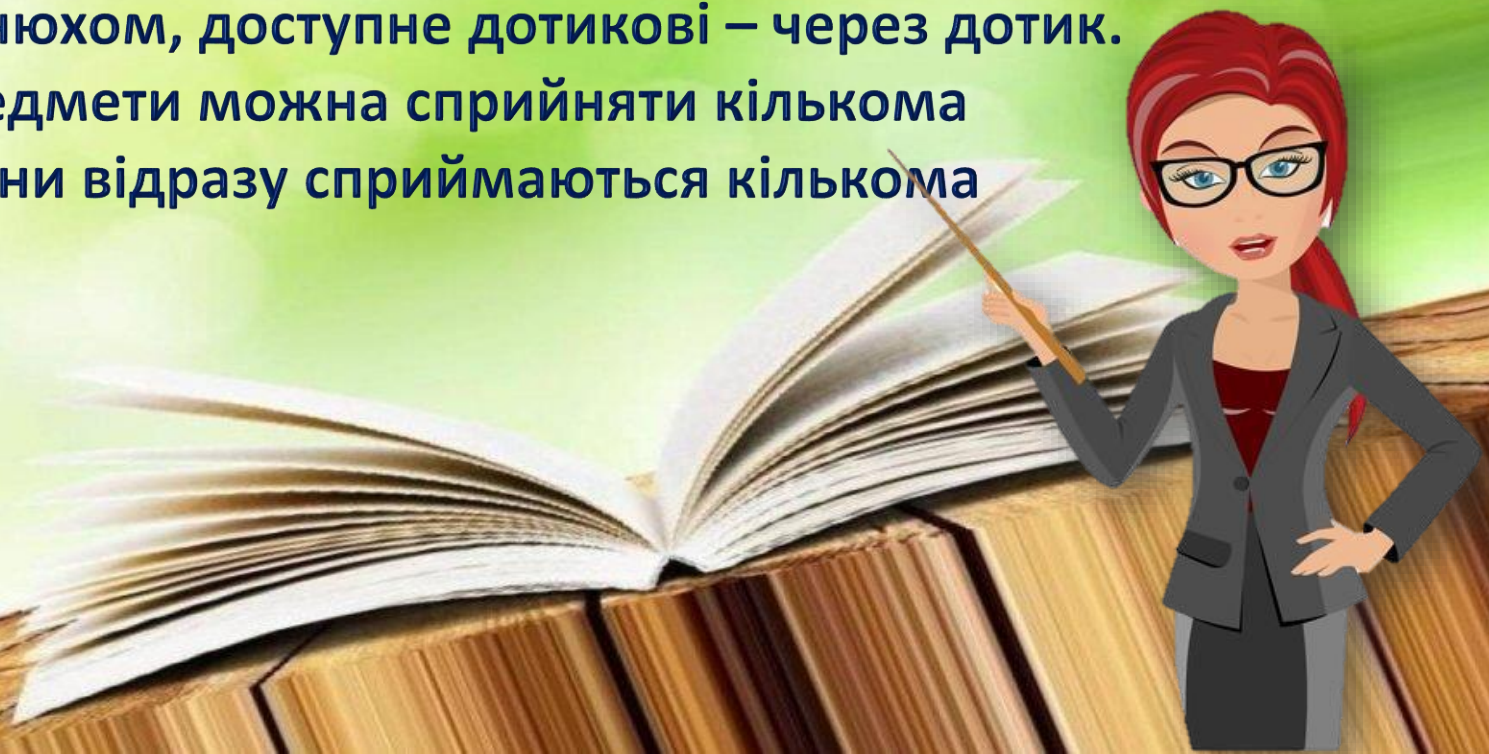
Створення ситуацій, що сприяє творчій активності школяра, позитивно впливає на появу нових оригінальних ідей.

Розвиток уяви дитини, асоціативного мислення, прагнення вдосконалюватися, розв'язувати дедалі складніші творчі завдання.



Науково доведений факт ! Найефективнішу дію на людину здійснює та інформація, яка впливає на кілька органів чуття, вона засвоюється тим краще і міцніше, чим більше видів сприймання активізовано.

**Я.А. Коменський у праці "Велика дидактика" писав:
"...Все, що тільки можна, давати для сприймання чуттям, а саме: видиме – для сприймання зором, чутне – слухом, запахи – нюхом, доступне дотикові – через дотик. Якщо будь-які предмети можна сприйняти кількома чуттями, нехай вони відразу сприймаються кількома чуттями..."**



Кредо інтерактивного навчання

- ✓ *Те, що я чую, я забуваю.*
- ✓ *Те, що я бачу й обговорюю, я починаю розуміти.*
- ✓ *Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю, я набуваю знань і навичок.*
- ✓ *Коли я передаю знання іншим, я самовдосконалююсь.*

З успіхом застосовую на уроці

Нестандартні розминки

Міні-тренінги

Рольова гра

Кросворди, ребуси, анаграми

Лінгвістичні казки

Мультимедійні презентації

Вікторини, ігри

Мікрофон, незакінчені речення

Асоціативний куш, гронування

Дискусія – діалог

Міні-твір за п'ятьма словами

Мозгова атака «штурм»

Прогнозування за **ключовими** словами



Презентації

**Художня література
(в електронному
варіанті)**

**Електронні
енциклопедії**

**Дидактичні
матеріали**

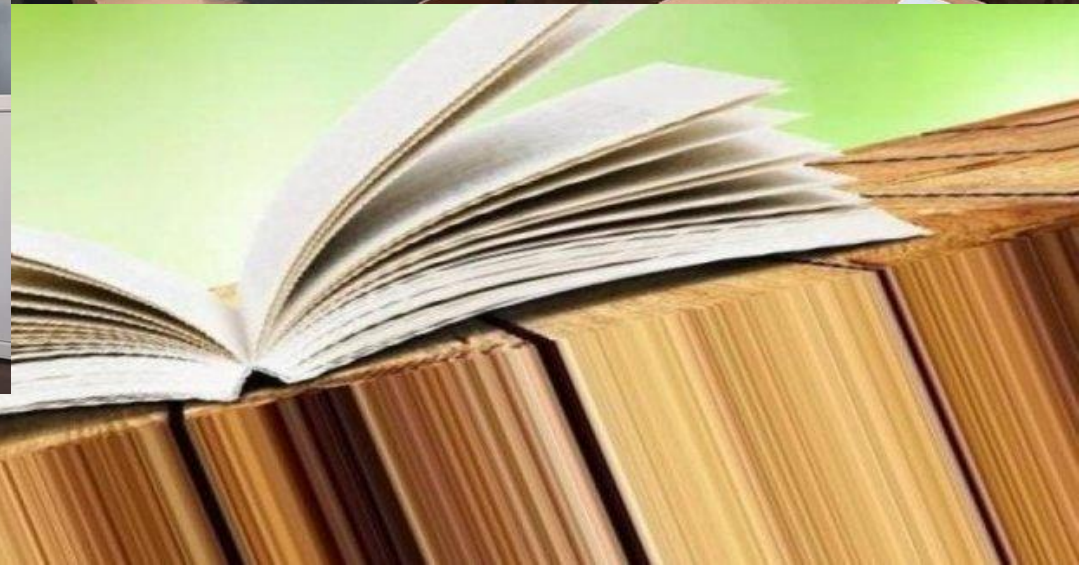
**Використання ІКТ на
уроках української
мови та літератури**



Провела відкритий урок у 5-му класі
з використанням презентації на тему:
«Вивчення відмінків та питання до них»



Виховна година «Таємниці української хустки»



Гра-квест «Подорож в країну мовознавства»



Родинне свято до Міжнародного дня мови «Люблю я мову українську».



Мовознавча година для 5-6 класів «Знавці української мови»





*Візьми промінь світла і спрямуй його туди, де панує
темрява.*

*Візьми усмішку і подаруй її тому, хто її потребує.
Візьми доброту і дай її тому, хто сам не вміє віддавати.*

Візьми віру і віддай її кожному, хто немає її.

Візьми любов і неси її світові.

