

**КЗ Львівської обласної ради  
“Лопатинська спеціальна школа”**

*З досвіду роботи*

*вихователя*

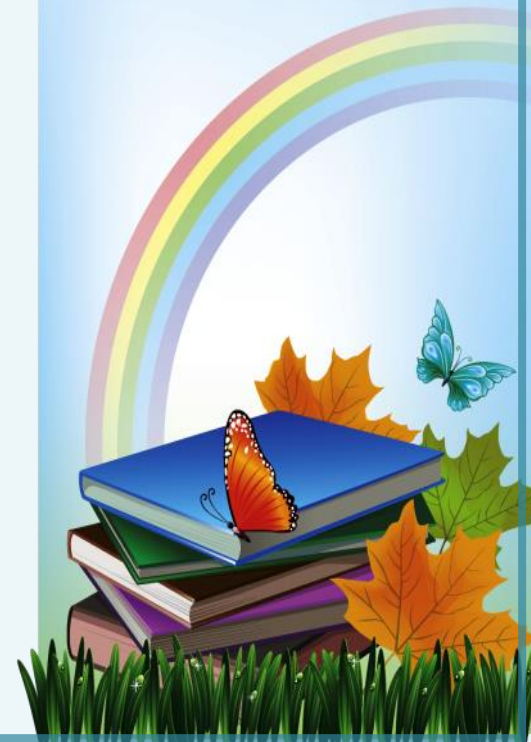
*Марії Ярославівни*

*Федунець*



# Педагогічне кредо:

*«Вихователь, будь сонцем, що випромінює людське тепло і будь благодатним ґрунтом для розвитку людських почуттів; сій знання не лише в пам'яті і свідомості своїх дітей, а передусім у їхніх думках, серцях».*



# ***Проблема, над якою працюю:***

*“ Формування всебічно розвиненої  
особистості вихованця з метою  
його адаптації до самостійного  
життя”*



# **Основні напрямки моєї виховної роботи**

- **Вивчати індивідуальні особливості учнів, їх інтереси та потреби;**
- **Формувати дружній колектив через активізацію форм індивідуального впливу та колективної виховної роботи;**
- **Формувати всебічно розвинену особистість вихованця з метою його адаптації до самотійного життя ;**
- **Поглиблювати розуміння учнями змісту етичних норм і правил;**
- **Виховувати в учнів позитивні риси характеру: обов'язковість, чесність, організованість, співпережиття, вимогливість до себе;**
- **Формувати потреби постійно активізувати свою пізнавальну діяльність;**
- **Виховувати свідому дисципліну, бережливе ставлення до державного і власного майна**
- **Формувати культуру поведінки та культуру спілкування.**



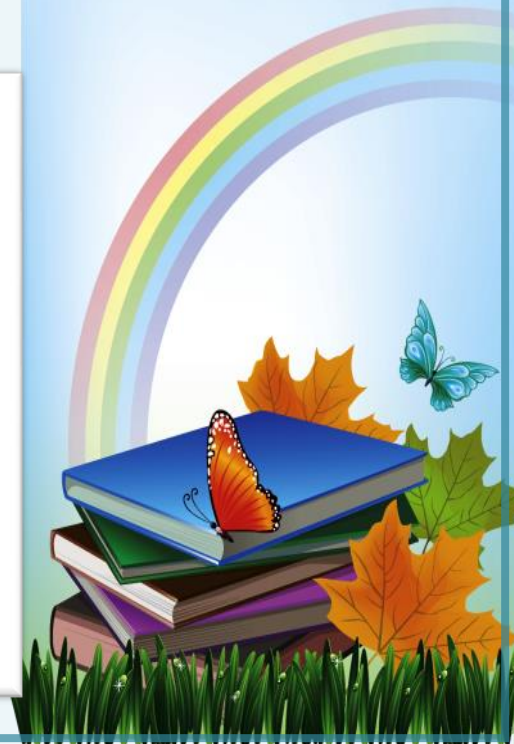
**Метою системи роботи з дітьми, що мають особливі потреби є виправлення психічних і фізичних функцій аномальної дитини в процесі загальної освіти, підготовка до життя і праці, а , в кінцевому результаті – їх соціальна адаптація, працевлаштування та подальше пристосування до життя, у тому числі в умовах, коли вони не виключені з навколишнього соціального середовища. Використовую всі пізнавальні можливості дітей, розвиваю у них життєво необхідні навички, щоб, ставши дорослими, вони могли самостійно себе обслуговувати, виконувати в побуті і в спеціальних виробничих цехах просту роботу, жити в сім'ї і в трудовому колективі.**



**Найважливіше в роботі вихователя – це завжди пам'ятати, що кожна дитина – особистість, і знайти до неї ключик – то мудрість ВИХОВАТЕЛЯ. Учень має відчувати, що він потрібний, що його чекають у школі, вірять у нього. І прийшла дитина до школи, щоб постійно збагачувати і розвивати свої розумові сили і здібності. Тому ставлю перед собою перспективну мету: підготувати дитину до самостійного життя, підвищити розумову та пізнавальну активність, створити комфортні умови ВИХОВАННЯ, ПРОЖИВАННЯ, за яких кожен учень відчуває себе успішним, інтелектуально спроможним, сприяти розвиткові дитини, створити умови для реалізації його внутрішнього потенціалу, допомогти в подоланні і компенсації відхилень, що заважають його розвитку.**



*Плануючи свою роботу з групою, керуюся необхідністю усілякого сприяння розширенню кола спілкування кожного з вихованців; усвідомленням того, що корекційно-виховний процес не повинен замикатися в традиційній парі „вихователь – вихованець”, а також у стінах школи. Адже його результативність багато в чому визначається тим, до якої міри дитина залучена в соціальні відносини, наскільки широкими є її стосунки з людьми; наскільки успішно вона входить у світ речей та явищ навколишнього світу; наскільки успішно вона засвоює соціальний досвід, опановує мовлення, предметні дії, звички, різні форми поведінки. Ось чому, розглядаючи виховання як головну, внутрішню сутність освіти, вважаю, що воно повинно забезпечити систематичний і цілеспрямований вплив на свідомість, почуття, волю, поведінку і систему стосунків дитини з метою всебічного розвитку її особистості, підготовки її до самостійного життя.*



**Важливою формою підготовки до життя та праці здобувачів освіти нашого закладу є соціально-побутова орієнтація(особиста гігієна ,одяг та взуття, харчування, культура поведінки, житло, торгівля, пошта, медична допомога, працевлаштування). Перераховані напрямки корекційних занять сприяють підвищенню загального розвитку учнів, формуванню в них знань, умінь та навичок, які допомагають соціальній адаптації, практичній підготовці до самостійного життя та праці в умовах сучасного виробництва.**





**Турбота про психологічне здоров'я здобувачів освіти – є найважливіша праця психолога, вихователя, вчителя. З цією метою систематично використовую практичні вправи для подолання тривожного та стресового стану у дітей під час повітряної тривоги. Проводжу бесіди з дітьми про те, що зараз відбувається в Україні, про подвиги українських захисників та захисниць.**



**Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації**

**«Гримаси»**  
Скорчіть гримасу. Уявіть, що ви хочете когось здивувати, налякати, а ще постарайтеся видати дивний (або смішний) звук.

**«Потягушки»**  
Як тільки з'явиться можливість, зробіть це вправу багато разів, добренько потягніться вгору.

**Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації**

"Ледачий кіт"

"Лимон"

"Черепашка"

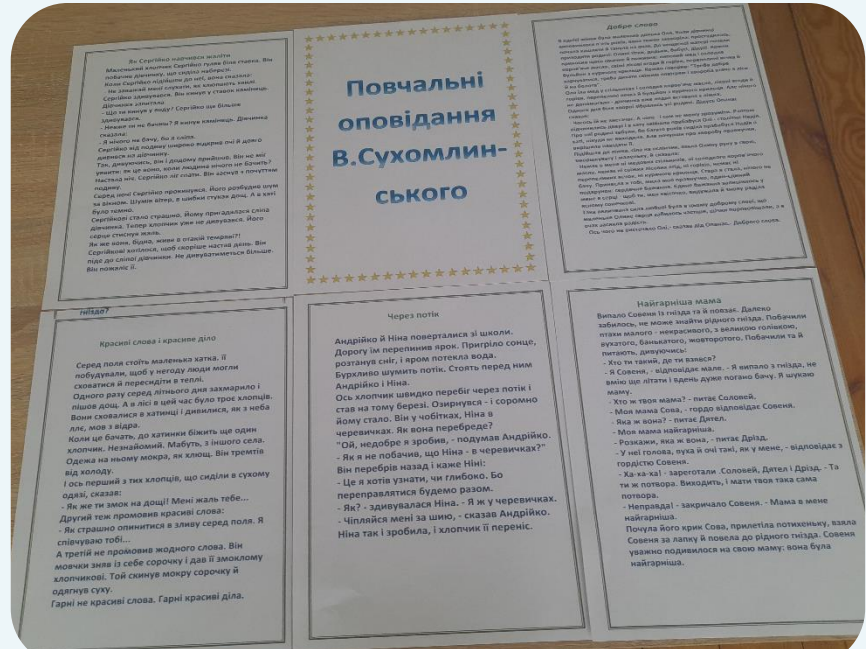
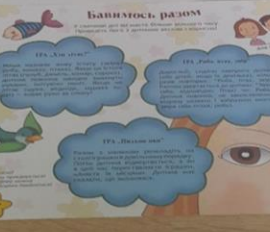
"Пір'іна/статуя"

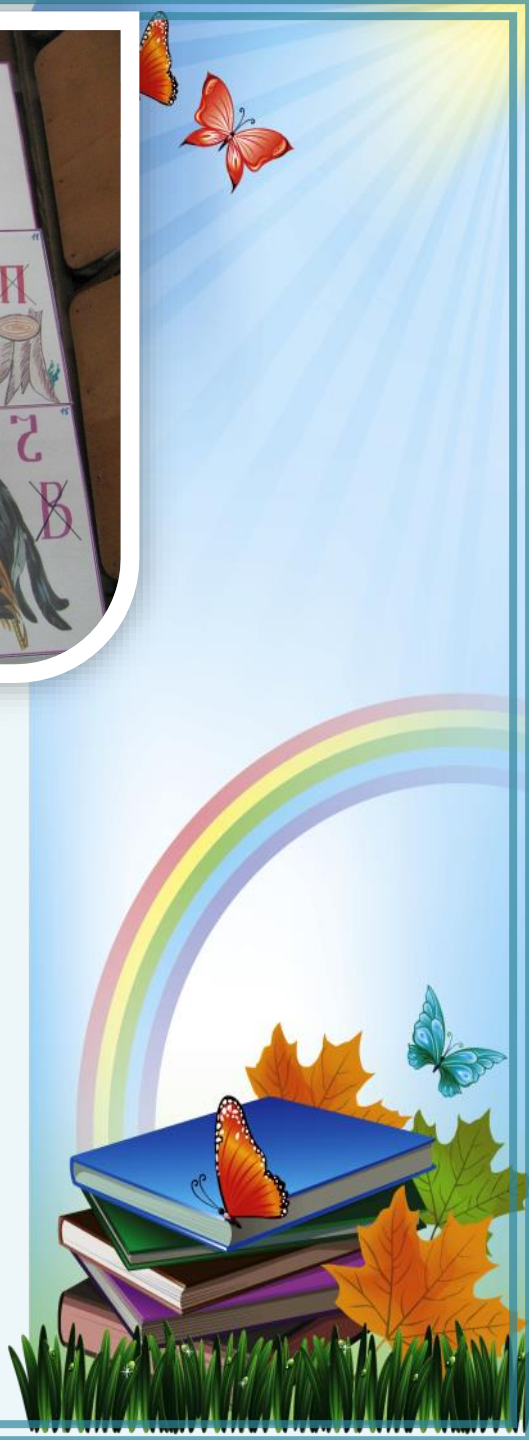
**Вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації**  
**Дихальна гімнастика**



- У своїй роботі використовую ігри, бесіди, загадки, ребуси, кросворди, вікторини, розповіді, мнемо таблиці для розучування віршів, розв'язування проблемних ситуацій морального змісту, читання та обговорення оповідань В.Сухомлинського .







- Проводжу хвилини спілкування з питань енергозбереження: «Проблеми енергозбереження в Україні», «Збереження електроенергії-справа кожного школяра». Проводжу бесіди з переглядом «Звідки світло в лампочці», «Як економити електроенергію вдома».



- *Щоденне спілкування з дітьми дає мені силу, радість життя, надію на те, що і я можу бути корисною. Я знаю і відчуваю, що на моїй совісті доля кожної дитини, що від моєї духовної культури та ідейного багатства залежить розум, здоров'я і щастя дитини, яку виховую.*

*Увесь час пам'ятаю, що повинна бути зразком для своїх вихованців у всьому, тому постійно тримаю руку на пульсі сучасності.*

***Не загубити! Не втратити!  
Відродити!***

- *Ось головна змістова лінія, що проходить через мою педагогічну діяльність.*





*Мирного неба над головою!*



*Вірю в майбутнє твоє, Україно!*

*В небо блакитне і жовті поля.*

*Вірю в майбутнє твоє, Батьківщино –*

*Рідна, кохана, єдина земля!*